



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
Центр развития ребенка – детский сад № 1 станицы Калининской

**ФОРМИРУМ БЕРЕЖЛИВОЕ МЫШЛЕНИЕ:  
БЕРЕЖНО ОТНОСИМСЯ К СЕБЕ,  
СВОИМ ВЕЩАМ И ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

**Картотека дидактических игр  
по развитию культурно-гигиенических навыков**



## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА "АЛГОРИТМ УМЫВАНИЯ"

Цели: 1. формирование навыков умывания. 2. формирование бережного отношения к воде.

Ход игры:

Детям (ребенку) предлагается рассмотреть разрезные картинки и разложить их по порядку, отражая процесс умывания. В ходе игры обращается внимание на то, как правильно нужно намыливать руки, правильно их смывать, как пользоваться полотенцем. Проводится беседа о том, что вода - это ценный природный ресурс и баловаться в процессе умывания недопустимо.



Закатать рукава



Открыть кран



Намочить руки



Взять мыло



Намылить руки



Смыть мыло



Закреть кран



Взять полотенце



Вытереть руки

## **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА "СОВЕТЫ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ПРАВИЛ ЛИЧНОЙ ГИГИНЫ**

Цели : Освоение правил личной гигиены.

Ход игры: Перед детьми раскладываются перевернутые карточки с советами, по очереди детям предлагается выбрать одну из карточек. Если он уже умеет читать, то зачитывает совет сам, если нет, ему помогает взрослый. Ребенок определяет верный ли дан совет или нет. Далее детям среднего возраста предлагается раскрасить карточки в сигнальные цвета: зеленый - верный совет; красный - не верный, а ребятам старшего возраста предлагается нарисовать картинку на выбранный совет, взрослый помогает и вместе проводят обсуждение правила.

**ЧТОБ СЕБЕ НЕ НАВРЕДИТЬ,  
НАДО РУКИ ЧИСТО МЫТЬ!**

**НА РУКАХ ОСТАЛАСЬ ГРЯЗЬ?  
НЕ БЕДА - ОБОТРИ ОБ РУКАВА!**

**ЗНАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО ТЫ  
ДОЛЖЕН ЭТО - МОЙ РУКИ  
ПОСЛЕ ТУАЛЕТА!**

**СБЕГАЛ БЫСТРО В ТУАЛЕТ, А  
ПОТОМ ДОЕЛ ОМЛЕТ!**

**РУКИ МОЙ ПЕРЕД ЕДОЙ С  
МЫЛОМ, ТЕПЛОЮ ВОДОЙ!**

**РУКИ ЧУТЬ ВОДЫ КАСНУТСЯ,  
СТАНУТ ЧИСТЫМИ КАК  
БЛЮДЦА !**

**СЛЕДИ ЗА ОДЕЖДОЙ, БУДЬ  
ОПРЯТНЫМ, ЧИСТЫМ,  
АККРАТНЫМ!**

**БЫТЬ НЕРЯХОЙ ВЕСЕЛО!  
ОДЕЖДА - ПРОСТО МЕСИВО!**

**МОЙ ПРОДУКТЫ КЛАДЯ В РОТ,  
ЧТОБ НЕ ПОПАЛ В ЖИВОТ  
МИКРОБ!**

**ЯГОДКА С КУСТА НЕ МЫТАЯ,  
СЛАДКАЯ, ДА АППЕТИТНАЯ!**



## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА "НАСТРОЕНИЕ МОЙДОДЫРА"

Цель: Формирование мотивации бережного отношения к своему телу.

Предварительная работа: Чтение стихотворения К. И. Чуковского "Мойдодыр"

Ход игры: Детям предлагается рассмотреть две картинке, объяснить чем они отличаются. Порассуждать, в каком настроении изображен Мойлодыр и мальчик. Сделать вывод, почему на одной картинке - Мойдодыр сердит по отношению к мальчику, а на другой - добр.







## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА "БЕРЕЖНО - НЕБЕРЕЖНО"

Цель: Формирование опрятности и бережного отношения к природному ресурсу - воде.

Ход игры: рассмотреть картинки и определить кто из детей воспитан и бережлив, а кто неаккуратен и расточителен









